Der Studienkompass zeigt Wirkung



Erfolgreiche Übergänge¹



der Geförderten beginnen ein Studium.

machen eine Ausbildung.

Empfehlung



sind zufrieden mit der empfehlen den Förderung im Studienkompass. Studienkompass weiter.

Sehr niedrige Abbruchquoten



Studium

der Geförderten brechen ihr Studium ab.

27 %

aller Bachelor-Studierenden brechen bundesweit ihr Studium ab.²

Ausbildung

der Geförderten brechen ihre Ausbildung ab.

rund 13 %

Ausbildungsabbrüche bundesweit ohne Anschlussvertrag.3

Studium und Ausbildung



hat der Studienkompass dabei geholfen, Ausbildungs- und Studienabbrüchen vorzubeugen.

Herausforderungen meistern

93 %

der Geförderten hat der Studienkompass darin bestärkt, Herausforderungen rund um die berufliche Orientierung selbstbewusst anzugehen.



89 %

hat der Studienkompass geholfen, die Herausforderungen als Erstakademiker/in im Studium zu meistern.

Persönliche Netzwerke



der Geförderten haben durch den Studienkompass die Relevanz von Netzwerken erkannt.

Nachhaltige Kompetenzstärkung



geben an, dass ihre im Studienkompass entdeckten Stärken weiterhin in Studium und Beruf für sie wichtig sind.

Kompetenzausbau bei den Geförderten

Selbstvertrauen

Umgang mit Unsicherheiten



Selbstreflexion Entscheidungen

treffen

Soziale Kompetenz

Umgang mit Herausforderungen Kommunikative Kompetenzen

Engagement



der Geförderten haben sich seit ihrer Zeit im Studienkompass ehrenamtlich engagiert.

Promotion



der Geförderten aus Familien ohne akademischen Hintergrund sind aktuell in der Promotion oder haben promoviert.



der Nichtakademiker/innen promovieren bundesweit.²

Geschichten von unseren Absolvierenden entdecken:

www.studienkompass.de/5000mal-zukunft



Im Rahmen einer Online-Erhebung wurden die Absolvierenden der Abschlussjahrgänge 2010 bis 2022 des Stipendienprogramms Studienkompass zwischen dem 15. August bis 10. September 2023 anonymisiert befragt. Das Konzept der Befragung wurde mit Beratung von Prof. Dr. Katja Driesel-Lange, Universität Münster, erarbeitet. Anzahl der befragten Personen: 703 aus allen Jahrgängen, dies entspricht einer Quote von 20 %. Diese Stichprobe kann als repräsentativ im Sinne der Verteilung der zentralen Merkmale der Gesamtpopulation innerhalb der Förderung, d.h. Geschlecht, Migrationsstatus, Bildungshintergrund und Jahrgang, angenommen werden. Die aktuelle Befragung bestätigt die positiven Ergebnisse der Programm-Evaluation, die 2007-2014 mit Förderung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung umgesetzt wurde. Die aktuelle Befragung zielte auf die retrospektive Einschätzung der ehemaligen Teilnehmenden zum Unterstützungspotenzial der Programmbestandteile für den Übergang und die weitere Laufbahngestaltung ab.

Fußnoten

- 1 Einige Geförderte haben angegeben, nach der Ausbildung ein Studium aufgenommen zu haben und umgekehrt nach dem Studium eine Ausbildung. Alle Angaben sind hier berücksichtigt.
- 2 "Hochschul-Bildungs-Report 2020, Abschlussbericht", Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e. V., April 2022.
- 3 "Berufsbildungsbericht 2023", Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), August 2023.

